



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... نیمسال تحصیلی.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرسان: دکتر ماندانا کریمی دکتر سیاوش جعفری دکتر ارغوان اعتباریان	نام مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی دکتری عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: 1 واحد - 16 ساعت (8 جلسه 2 ساعته) دوشنبه ها یک هفته در میان ساعت: 13-15	نام درس (بلوک): زبان تخصصی 2
			نوع درس: نظری	کد درس: 96
دروس پیش نیاز: -				

• هدف کلی درس:

مطالعه ی فصولی از کتاب Heal your oral microbiome به زبان انگلیسی که نه تنها از نظر علمی موثر و کاربردی است و می تواند در جهت افزایش آگاهی و نگرش دانشجویان کارآمد باشد بلکه در تمرین مهارت های زبان انگلیسی نیز برای دانشجویان سودمند خواهد بود. آشنایی دانشجویان با نحوه ی نگارش علمی مقالات، تمرین ارتباط با بیمار و تقویت مهارت های ارتباطی Soft Skills به زبان انگلیسی از دیگر اهداف این دوره خواهد بود.



• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Cass Nelson-Dooley. Heal Your Oral Microbiome: Using Oral Microbiology to Diagnose and Treat Root Cause of Oral Dysbiosis and Systemic Disease. First Edition. Beverly, MA: Fair Winds Press; 2020.
- 2.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

3. Cass Nelson-Dooley. Heal Your Oral Microbiome: Using Oral Microbiology to Diagnose and Treat Root Cause of Oral Dysbiosis and Systemic Disease. First Edition. Beverly, MA: Fair Winds Press; 2020.

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های دندانپزشکی عمومی

1. تمرین Reading و Comprehension فصول کتاب مذکور
2. تمرین Listening با گوش دادن به نسخ صوتی و پادکست های مرتبط
3. تمرین Writing با نوشتن مقاله با عناوین انتخاب شده
4. تمرین Speaking با ارائه توسط دانشجویان



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	نمره اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1404.12.4	Introduction to Functional dentistry	1	Dr. Etebarian
2	1404.12.18	The ancient wisdom in our teeth	2	Dr. Etebarian
3	1404.1.17	The mystery of missing Vitamin	2	Dr. Etebarian
4	1404.1.31	The language of Bacteria	2	Dr. Etebarian
5	1404.2.14	The oral microbiome and its dysbiosis	2	Dr. Etebarian
6	1404.2.28	Communication skills (Dentist-patient relationship)	2	Dr. Siavash Jafari
7	1404.3.11	Structure of Scientific article + IMRAD	2	Dr. Mandana Karimi
8	1404.3.25	How to write an abstract + Academic phrases	2	Dr. Mandana Karimi



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت تکلیف و کار کلاسی	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
1	جلسات دکتر کریمی	در طول ترم	2
2	جلسات دکتر اعتباریان	در طول ترم	3
3			
4			
		مجموع نمره:	5

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	مقررات
1	مطالعه و انجام موارد خواسته شده مربوط به هر جلسه
2	مشارکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ
3	ارایه در صورت لزوم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
1	نحوه نگارش مقاله علمی به زبان انگلیسی -1 (شناخت قسمت های مختلف مقاله و نحوه نگارش آن)	آشنایی با تکنیک های نگارشی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی
2	نحوه نگارش مقاله علمی به زبان انگلیسی -2 (شناخت قسمت های مختلف مقاله و نحوه نگارش آن)	آشنایی با تکنیک های نگارشی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی
3	آشنایی با مهارت های ارتباطی بین دندانپزشک و بیمار در محیط کار	آشنایی با مهارت های ارتباط با بیمار	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی Role playing	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی استفاده از AI
4	آشنایی با Functional Dentistry و مطالعه یک داستان مرتبط به زبان انگلیسی	آشنایی با مدیریت بیمار با رویکرد دندانپزشکی میان رشته ای	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی Case scenario	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی استفاده از AI
5	آشنایی با The oral microbiome and its dysbiosis	آشنایی با دانش و کاربرد میکروبیوم دهانی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب ، پادکست آموزشی ، فیلم آموزشی، استفاده از AI
6	آشنایی با Gut-mouth connection	آشنایی با دانش و کاربرد ارتباط میکروبیوم دهانی و گوارشی و مشکلات وابسته به عدم تعادل آن	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب ، پادکست آموزشی ، فیلم آموزشی، استفاده از AI
7	آشنایی با Oral microbiome Balance	آشنایی با روش های به تعادل رساندن میکروبیوم دهانی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب ، پادکست آموزشی ، فیلم آموزشی، استفاده از AI



1	شیوه ارزیابی بلوک/درزبان تخصصی 2	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره 20	نمره نهایی
1	امتحان پایان ترم	15	1	15
2	تکلیف و کار کلاسی	5	1	5
3		20	1	20



تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از : 1-دانش، 2 -فهمیدن، 3 -کار بستن، 4 -تحلیل، 5 -ترکیب، 6 -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت

نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405

نام و نام خانوادگی مسئول مدرس: ارغوان اعتباریان

نام درس: زبان تخصصی 2

مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. √ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا 	√			نام درس قید شده است	1
	√			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	√			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	√			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	√			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	√			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	√			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	√			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	√			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	√			شیوه تدریس بیان شده است	10
	√			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	√			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	√			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	√			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	√			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	√			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	√			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.